



УТВЕРЖДАЮ

Министр финансов
Российской Федерации


А.Г. Силуанов
«01» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Центрального
банка Российской Федерации


Э.С. Набиуллина
«01» марта 2022 г.

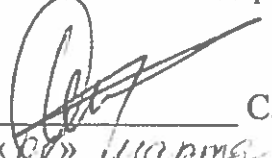
СОГЛАСОВАНО

Заместитель
Министра финансов
Российской Федерации


М.М. Котюков
«01» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Председателя
Центрального банка
Российской Федерации


С.А. Швецов
«01» марта 2022 г.

от 01.03.2022 № 12-12-11/ВН-2820 / ПРР-59/329

**Протокол
шестого заседания Межведомственной координационной комиссии
по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности
в Российской Федерации на 2017–2023 годы**

«28» декабря 2021 г.

г. Москва

1. О ходе реализации и промежуточных итогах реализации второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации в 2021 году

1.1. Принять к сведению информацию Минфина России и Банка России о выполнении плана работы Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации (далее соответственно – Комиссия, Стратегия) на 2021 год.

- 1.2. Принять к сведению информацию Банка России и Минфина России о промежуточных итогах работы Бюджетного комитета при Комиссии, Комитета по информационной политике при Комиссии, Комитета по развитию образования при Комиссии, Комитета по реализации Стратегии в субъектах Российской Федерации при Комиссии.
- 1.3. Утвердить обновленный состав указанных комитетов при Комиссии (приложение № 1).
- 1.4. Принять к сведению информацию Минфина России и Банка России о внедрении региональных программ повышения финансовой грамотности и иных стратегических документов в сфере финансовой грамотности во всех субъектах Российской Федерации.
- 1.5. Принять к сведению информацию Банка России и Минфина России о разработке информационного материала «Новая финансовая культура: создаем условия для финансово здорового образа жизни», отражающего основные направления реализации Стратегии, прилагаемого к настоящему протоколу. Рекомендовать участникам Комиссии рассмотреть возможность публикации данного материала на своих информационных ресурсах.
- 1.6. Принять к сведению информацию Минфина России о привлечении ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» к реализации образовательно-просветительских мероприятий в сфере финансовой грамотности, в том числе способствующих повышению финансовой грамотности лиц предпенсионного и пенсионного возрастов, в статусе федерального методического центра повышения финансовой грамотности населения.
- 1.7. Рекомендовать участникам Стратегии при разработке и утверждении ведомственных планов по реализации плана мероприятий («дорожной карты») второго этапа реализации Стратегии проработать вопрос отражения объемов финансового обеспечения соответствующих мероприятий.
- 1.8. Бюджетному комитету при Комиссии на основе международного опыта в сфере финансовой грамотности проработать предложения по механизмам

долгосрочного софинансирования мероприятий Стратегии из внебюджетных источников.

2. Об утверждении Единой рамки компетенций по финансовой грамотности

2.1. Принять к сведению информацию Минфина России и Банка России о результатах разработки Единой рамки компетенций по финансовой грамотности (далее – Рамка компетенций) и ее одобрении на заседании Комитета по развитию образования при Комиссии.

2.2. Принять к сведению информацию Минпросвещения России о результатах экспертизы Рамки компетенций, проведенной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», и предложениях по ее дальнейшему использованию в образовательном процессе.

2.3. Утвердить представленную Рамку компетенций (приложение № 2).

2.4. Рекомендовать участникам Стратегии дальнейшее использование и внедрение утвержденной Рамки компетенций в соответствующих сферах ведения, в том числе на региональном уровне.

2.5. Федеральным методическим центрам повышения финансовой грамотности населения совместно с НИФИ Минфина России, Ассоциации развития финансовой грамотности, а также заинтересованным участникам Стратегии обеспечить проведение работы по актуализации учебных материалов по финансовой грамотности и соответствующих образовательных программ, направленных на повышение квалификации различных целевых групп населения, согласно утвержденной Рамке компетенций.

2.6. Комитету по развитию образования при Комиссии организовать работу по дальнейшему обновлению Рамки компетенций с учетом результатов экспертизы в части необходимости ее расширения на программы начального общего и основного общего образования.

3. Об утверждении плана работы Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности

в Российской Федерации на 2022 год (далее – План работы Комиссии на 2022 год)

3.1. Принять к сведению информацию Минфина России и Банка России о Плате работы Комиссии на 2022 год.

3.2. Утвердить План работы Комиссии на 2022 год (приложение № 3).

Ответственный секретарь



А.Н. Кудинов

Приложение № 1
к протоколу шестого заседания
Межведомственной координационной
комиссии по реализации Стратегии
повышения финансовой грамотности
в Российской Федерации на 2017-2023 годы
от 01 марта 2022 г.

Состав

Комитета по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в субъектах Российской Федерации при Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы

Сопредседатели Комитета:

- | | |
|-------------------------------|--|
| Кабалоев Осман
Заурбекович | – начальник отдела регулирования банковской деятельности Департамента финансовой политики Министерства финансов Российской Федерации |
| Зуев Василий
Евгеньевич | – руководитель экспертной группы Управления финансовой грамотности Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центрального банка Российской Федерации |

Члены Комитета:

- | | |
|------------------------------|---|
| Кудинов Антон
Николаевич | – начальник отдела методологии и координации научной и научно-технической деятельности гражданского назначения Департамента бюджетной политики в отраслях социальной сферы и науки Министерства финансов Российской Федерации |
| Фролов Дмитрий
Леонидович | – заместитель начальника отдела регулирования банковской деятельности Департамента финансовой политики Министерства финансов Российской Федерации |

- Жаринов Михаил Сергеевич – ведущий советник отдела методологии и координации научной и научно-технической деятельности гражданского назначения Департамента бюджетной политики в отраслях социальной сферы и науки Министерства финансов Российской Федерации
- Гареев Тимур Фанилович – начальник Управления развития новых технологий в обучении Университета Центрального банка Российской Федерации
- Руссинова Татьяна Викторовна – заместитель руководителя Службы – начальник Управления финансовой грамотности Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центрального банка Российской Федерации
- Поршакова Ольга Викторовна – консультант отдела разработки информационных и учебно-методических материалов Управления финансовой грамотности Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центрального банка Российской Федерации
- Гаджимура Юлия Игоревна – консультант отдела разработки информационных и учебно-методических материалов Управления финансовой грамотности Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центрального банка Российской Федерации
- Кубрак Ярославна Александровна – заместитель начальника Департамента общественных связей и взаимодействия со средствами массовой информации Пенсионного фонда Российской Федерации
- Киревнин Александр Викторович – врио директора Департамента финансово-банковской деятельности и инвестиционного развития Министерства экономического развития Российской Федерации

- Пучковский Андрей
Евгеньевич – заместитель начальника Управления
федерального государственного надзора в
области защиты прав потребителей Федеральной
службы по надзору
в сфере защиты прав потребителей и
благополучия человека
- Харнас Анна
Александровна – руководитель Дирекции финансовой грамотности
Научно-исследовательского финансового
института Министерства финансов Российской
Федерации
- Вагин Владимир
Владимирович – руководитель Центра инициативного
бюджетирования Научно-исследовательского
финансового института Министерства финансов
Российской Федерации
- Кваша Максим
Феликсович – ответственный секретарь экспертного совета
Научно-исследовательского финансового
института Министерства финансов Российской
Федерации
- Трухачев Сергей
Анатольевич – заместитель декана по развитию экономического
факультета Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова
- Ульянова Мария
Евгеньевна – заместитель директора по реализации
образовательных программ Федерального
сетевого методического центра для повышения
квалификации преподавателей вузов и развития
программ повышения финансовой грамотности
студентов на базе Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова
- Берзон Николай
Иосифович – директор Федерального методического центра по
финансовой грамотности на базе Национального
исследовательского университета «Высшая
школа экономики»
- Иванченков
Александр
Викторович – заместитель директора Федерального
методического центра по финансовой
грамотности на базе Национального
исследовательского университета «Высшая
школа экономики»

- Чесноков Михаил Александрович – директор Федерального методического центра повышения финансовой грамотности населения на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- Левин Константин Александрович – эксперт Федерального методического центра повышения финансовой грамотности населения на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- Андрианов Андрей Николаевич – заместитель директора Ассоциации развития финансовой грамотности
- Заблоцкий Василий Васильевич – президент СРО НФА, член Наблюдательного совета Ассоциации развития финансовой грамотности

Ответственный секретарь Комитета:

- Горбачева Оксана Борисовна – начальник отдела координации региональных мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности Дирекции финансовой грамотности Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов Российской Федерации

Состав
Бюджетного комитета при Межведомственной координационной
комиссии по реализации Стратегии повышения финансовой
грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы

Сопредседатели Комитета:

- | | |
|---------------------------|---|
| Котюков Михаил Михайлович | – заместитель Министра финансов Российской Федерации |
| Швецов Сергей Анатольевич | – первый заместитель Председателя Центрального банка Российской Федерации |

Члены Комитета:

- | | |
|----------------------------|--|
| Гашкина Светлана Антоновна | – директор Департамента бюджетной политики в отраслях социальной сферы и науки Министерства финансов Российской Федерации |
| Сивоконь Елена Сергеевна | – заместитель директора Департамента бюджетной политики в отраслях социальной сферы и науки Министерства финансов Российской Федерации |
| Фролов Дмитрий Леонидович | – заместитель начальника Отдела регулирования банковской деятельности Департамента финансовой политики Министерства финансов Российской Федерации |
| Зуев Василий Евгеньевич | – руководитель экспертной группы Управления финансовой грамотности Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центрального банка Российской Федерации |
| Серова Алёна Игоревна | – заместитель начальника Управления финансовой грамотности Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центрального банка Российской Федерации |

- Дракин Михаил Вячеславович – заместитель начальника отдела разработки информационных и учебно-методических материалов Управления финансовой грамотности Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центрального банка Российской Федерации
- Голубев Андрей Николаевич – начальник отдела финансового сопровождения мероприятий Управления финансового обеспечения центрального аппарата Финансового департамента Центрального банка Российской Федерации
- Пермякова Жанна Анатольевна – заместитель начальника Департамента общественных связей и взаимодействия со средствами массовой информации Пенсионного фонда Российской Федерации
- Киревнин Александр Викторович – врио директора Департамента финансово-банковской деятельности и инвестиционного развития Министерства экономического развития Российской Федерации
- Пучковский Андрей Евгеньевич – заместитель начальника Управления федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- Назаров Владимир Станиславович – директор Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов Российской Федерации
- Горелик Анна Владимировна – заместитель руководителя Дирекции финансовой грамотности Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов Российской Федерации
- Трухачев Сергей Анатольевич – заместитель декана по развитию экономического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

- Берзон Николай
Иосифович – директор Федерального методического центра по финансовой грамотности на базе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
- Чесноков Михаил
Александрович – директор Федерального методического центра повышения финансовой грамотности населения на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- Каганов Вениамин
Шаевич – директор Ассоциации развития финансовой грамотности
- Высоков Василий
Васильевич – председатель Совета директоров ПАО КБ «Центр-инвест», член Наблюдательного совета Ассоциации развития финансовой грамотности
- Гришина Ольга
Алексеевна – заведующая кафедрой финансов и цен РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Ответственный секретарь Комитета:
- Харнас Анна
Александровна – руководитель Дирекции финансовой грамотности Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов Российской Федерации

Состав

Комитет по развитию образования при Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы

Сопредседатели Комитета:

- Гашкина Светлана Антоновна – директор Департамента бюджетной политики в отраслях социальной сферы и науки Министерства финансов Российской Федерации
- Мамута Михаил Валерьевич – руководитель Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центрального банка Российской Федерации
- Зырянова Анастасия Владимировна – заместитель Министра просвещения Российской Федерации

Члены Комитета:

- Фролов Дмитрий Леонидович – заместитель начальника отдела регулирования банковской деятельности Департамента финансовой политики Министерства финансов Российской Федерации
- Коланьков Александр Валерьевич – советник руководителя Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центрального банка Российской Федерации
- Гареев Тимур Фанилович – начальник Управления развития новых технологий в обучении Университета Центрального банка Российской Федерации
- Зубарева Ольга Сергеевна – заместитель начальника Управления методологии и стандартизации информационной безопасности и киберустойчивости Департамента информационной безопасности Центрального банка Российской Федерации

- Руссинова Татьяна Викторовна – заместитель руководителя Службы – начальник Управления финансовой грамотности Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центрального банка Российской Федерации
- Зуев Василий Евгеньевич – руководитель экспертной группы Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Центрального банка Российской Федерации
- Кириллова Валентина Александровна – руководитель направления Управления экономического анализа и прогнозирования Департамента исследований и прогнозирования Центрального банка Российской Федерации
- Копалкина Екатерина Алексеевна – заместитель начальника Департамента общественных связей и взаимодействия со средствами массовой информации Пенсионного фонда Российской Федерации
- Паршин Максим Викторович – заместитель Министра цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
- Киревнин Александр Викторович – врио директора Департамента финансово-банковской деятельности и инвестиционного развития Министерства экономического развития Российской Федерации
- Землянская Анна Александровна – заместитель начальника отдела Департамента координации деятельности образовательных организаций высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
- Савельев Валерий Олегович – начальник отдела координации молодежных проектов и программ Управления молодежных проектов и программ Федерального агентства по делам молодежи
- Круглинский Игорь Константинович – заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

- Бугулова Нино
Нодаровна – начальник Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
- Котова Ольга
Алексеевна – заместитель директора по научно-методической работе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»
- Шкред Анатолий
Васильевич – начальник отдела профессионального развития Управления кадров Федеральной налоговой службы
- Овчинников
Владимир Васильевич – первый заместитель генерального директора Международного учебно-методического центра финансового мониторинга - директор сетевого Института в сфере ПОД/ФТ
- Мосейкин Юрий
Никитович – декан Экономического факультета Российского университета дружбы народов
- Ханьжина Юлия
Борисовна – заместитель директора направления «Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив
- Назаров Владимир
Станиславович – директор Научно-исследовательского финансового Министерства финансов Российской Федерации
- Харнас Анна
Александровна – руководитель Дирекции финансовой грамотности Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов Российской Федерации
- Горелик Анна
Владимировна – заместитель руководителя Дирекции финансовой грамотности Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов Российской Федерации
- Горбачева Оксана
Борисовна – начальник отдела координации региональных мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности Дирекции финансовой грамотности

Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов Российской Федерации

- Телешова Ирина Георгиевна – директор Федерального сетевого методического центра для повышения квалификации преподавателей вузов и развития программ повышения финансовой грамотности студентов на базе Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
- Берзон Николай Иосифович – директор Федерального методического центра по финансовой грамотности на базе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
- Силина Светлана Николаевна – начальник учебно-методического управления Федерального методического центра по финансовой грамотности на базе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
- Чесноков Михаил Александрович – директор Федерального методического центра повышения финансовой грамотности населения на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- Лавренова Екатерина Борисовна – директор программ Федерального методического центра повышения финансовой грамотности населения на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- Финогенов Вадим Кириллович – эксперт Федерального методического центра повышения финансовой грамотности населения на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- Минчичова Валерия Сергеевна – заместитель директора Института финансовой грамотности Федерального методического центра Финансового университета

- Каганов Вениамин
Шаевич – директор Ассоциации развития финансовой грамотности
- Гавриленко Анатолий
Григорьевич – председатель Наблюдательного совета Ассоциации развития финансовой грамотности
- Козлов Павел
Алексеевич – старший преподаватель кафедры финансов и цен РЭУ им. Г.В. Плеханова
- Метёлкин Дмитрий
Александрович – заместитель директора по научно-образовательной деятельности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Ответственный секретарь Комитета:

- Клейменова Наталия
Викторовна – начальник отдела методологии образовательных программ Управления финансовой грамотности Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Банка России

Состав
**Комитета по информационной политике при Межведомственной
координационной комиссии по реализации Стратегии повышения
финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы**

Сопредседатели Комитета:

Фоменко Наталья – советник на общественных началах Министра
Владимировна финансов Российской Федерации

Рыклина Марина – директор Департамента по связям с
Владимировна общественностью Центрального банка
Российской Федерации

Члены Комитета:

Кузнецов Павел – директор Департамента информационно-
Эдуардович аналитической деятельности Министерства
финансов Российской Федерации

Никульшин Дмитрий – начальник отдела специальных проектов
Андреевич Департамента информационно-аналитической
деятельности Министерства финансов
Российской Федерации

Нагайчук Елена – заместитель директора Департамента по связям с
Геннадьевна общественностью Центрального банка
Российской Федерации

Коланьков Александр – советник руководителя Службы по защите прав
Валерьевич потребителей и обеспечению доступности
финансовых услуг Центрального банка
Российской Федерации

Толасова Екатерина – пресс-секретарь Министра науки и высшего
Владимировна образования Российской Федерации

Коротков Артем – начальник Департамента общественных связей и
Геннадьевич взаимодействия со средствами массовой
информации Пенсионного фонда Российской
Федерации

Ахмадиева Анна – советник Министра цифрового развития, связи и
Фиркатовна массовых коммуникаций Российской Федерации

- Шатунов Сергей Петрович – директор Департамента международного сотрудничества и связей с общественностью Министерства просвещения Российской Федерации
- Киревнин Александр Викторович – врио директора Департамента финансово-банковской деятельности и инвестиционного развития Министерства экономического развития Российской Федерации
- Брычева Анна Александровна – помощник руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- Пучковский Андрей Евгеньевич – заместитель начальника Управления федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- Харнас Анна Александровна – руководитель Дирекции финансовой грамотности Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов Российской Федерации
- Грошева Надежда Владимировна – заместитель руководителя Дирекции финансовой грамотности Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов Российской Федерации, главный редактор портала «Мои финансы»
- Дмитриев Николай Анатольевич – эксперт Дирекции финансовой грамотности Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов Российской Федерации
- Сауляк Татьяна Михайловна – директор Центра общественных связей Финансового университета
- Берзон Николай Иосифович – директор Федерального методического центра по финансовой грамотности на базе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

- Вагин Сергей Геннадьевич – заместитель директора Федерального методического центра по финансовой грамотности на базе Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
- Лавров Андрей Сергеевич – старший директор по коммуникациям Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
- Чесноков Михаил Александрович – директор Федерального методического центра повышения финансовой грамотности населения на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- Алексеев Ольга Сергеевна – заместитель директора Федерального методического центра повышения финансовой грамотности населения на базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- Кирезова Ирина Викторовна – руководитель Департамента по корпоративным коммуникациям Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
- Соколова Татьяна Николаевна – директор по связям с общественностью экономического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
- Лочан Сергей Александрович – первый заместитель директора Ассоциации развития финансовой грамотности
- Мехтиев Эльман Октай оглу – председатель Совета СРО «МиР», президент СРО НАПКА, член Наблюдательного совета Ассоциации развития финансовой грамотности

Ответственный секретарь Комитета:

Газетова Татьяна
Анатольевна

– эксперт Дирекции финансовой грамотности
Научно-исследовательского финансового
института Министерства финансов Российской
Федерации

Единая рамка компетенций по финансовой грамотности

Предметная область финансовой грамотности с тематикой	Образовательные результаты									
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)		для взрослых		для молодежи		для пожилых		для всех	
	Осведомленность, знания и понимание	Умения, навыки и поведение	Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	Осведомленность, знания и понимание	Умения, навыки и поведение	Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	Осведомленность, знания и понимание	Умения, навыки и поведение	Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	Осведомленность, знания и понимание
базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	
Предметная область 1. Деньги и операции с ними	Знать, какие виды денег бывают и как они перемещаются (трансформируются, превращаются) друг в друга	Понимать, какую роль деньги играют в семье и обществе	Понимать, что такое инфляция	Знать, как можно получить деньги, используя различные способы	Понимать, что такое инфляция	Знать, как можно получить деньги, используя различные способы	Понимать, что такое инфляция	Знать, как можно получить деньги, используя различные способы	Понимать, что такое инфляция	Знать, как можно получить деньги, используя различные способы
	Знать, какие виды денег бывают и как они перемещаются (трансформируются, превращаются) друг в друга	Понимать, какую роль деньги играют в семье и обществе	Понимать, что такое инфляция	Знать, как можно получить деньги, используя различные способы	Понимать, что такое инфляция	Знать, как можно получить деньги, используя различные способы	Понимать, что такое инфляция	Знать, как можно получить деньги, используя различные способы	Понимать, что такое инфляция	Знать, как можно получить деньги, используя различные способы
Сущность и функции денег	Знать, что такое деньги и как они используются	Понимать, что такое деньги и как они используются	Знать, что такое деньги и как они используются	Понимать, что такое деньги и как они используются	Знать, что такое деньги и как они используются	Понимать, что такое деньги и как они используются	Знать, что такое деньги и как они используются	Понимать, что такое деньги и как они используются	Знать, что такое деньги и как они используются	Понимать, что такое деньги и как они используются
	Знать, что такое деньги и как они используются	Понимать, что такое деньги и как они используются	Знать, что такое деньги и как они используются	Понимать, что такое деньги и как они используются	Знать, что такое деньги и как они используются	Понимать, что такое деньги и как они используются	Знать, что такое деньги и как они используются	Понимать, что такое деньги и как они используются	Знать, что такое деньги и как они используются	Понимать, что такое деньги и как они используются

Предметная область: финансы с темами	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)				для взрослых						
	Осведомленность, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Осведомленность, знания и понимание		Умения, навыки и поведение				
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень			
Иностранная валюта	<p>Понимать, что такое валютный курс</p> <p>Знать, как обменять одну валюту на другую</p> <p>Знать, что курсы обмена валют могут изменяться во времени</p> <p>Понимать, что существует разница между курсом покупки валюты и курсом продажи валюты</p> <p>Понимать, что есть курс Банка России и курс в банках и обменных пунктах, и эти курсы отличаются</p>	<p>Понимать, что резерв валюты при обмене валюты варьируется в зависимости от поставщика услуги</p> <p>Понимать, что колесница обмена валюты зависит от курса валюты</p> <p>Уметь находить возможности для наиболее выгодного обмена валюты</p> <p>Понимать, что курс валюты на определенную сумму в другой валюте</p> <p>Уметь находить возможности для наиболее выгодного обмена валюты</p>	<p>Уметь различать российскую и иностранную валюту</p> <p>Уметь рассчитывать количество приобретаемой валюты на определенную сумму в другой валюте</p> <p>Уметь находить возможности для наиболее выгодного обмена валюты</p>	<p>Расширять понимание покупки и продажи валюты</p>	<p>Быть готовым переключиться на иностранную валюту в соответствии с требованиями национальной валюты</p>	<p>Понимать, что иностранная валюта может использоваться для осуществления транзакций в другой стране и как финансовый актив</p> <p>Знать, что такое обменный курс и что он может отличаться в разных местах и у разных продавцов</p> <p>Понимать, что курс покупки и курс продажи отличается</p> <p>Понимать, что такое валютный риск</p> <p>Знать, что при обмене валюты могут возникать дополнительные комиссии</p> <p>Знать правила обмена валюты в России</p> <p>Понимать, что колебания обменных курсов могут повлиять на стоимость товаров, купленных в их в своей стране, так и в других странах</p> <p>Понимать, что определить будущее значение обменного курса практически невозможно</p>	<p>Знать, какие факторы могут повлиять на направление стоимости иностранных валют</p> <p>Знать основные тренды валютного рынка</p> <p>Понимать, что операции в иностранной валюте могут иметь валютные последствия</p> <p>Знать основные законные способы обмена валюты</p> <p>Понимать, что при использовании иностранной валюты могут возникнуть дополнительные комиссии</p> <p>Знать, что при обмене валюты могут возникать дополнительные комиссии</p> <p>Знать правила обмена валюты в России</p> <p>Понимать, что колебания обменных курсов могут повлиять на стоимость товаров, купленных в их в своей стране, так и в других странах</p> <p>Понимать, что определить будущее значение обменного курса практически невозможно</p>	<p>Уметь совершать обмен необходимого количества валюты на другую валюту в конкретной жизненной ситуации</p> <p>Уметь рассчитывать полную стоимость транзакции в иностранной валюте</p> <p>Способен перевести цену, указанные в иностранной валюте, в эквивалентные цены, выраженные в национальной валюте</p>	<p>Уметь находить информацию для заполнения необходимых форм отчетности, связанных с валютными операциями</p>	<p>Признавать, что операции с иностранной валютой имеют свои преимущества и недостатки</p>	<p>Осознавать относительность курса валюты на себя валютного риска</p>
	<p>Осознавать, что деньги необходимо хранить в безопасном месте</p> <p>Знать признаки мошенничества, притязки финансовых и других мошеннических сайтов</p> <p>Понимать, что за все финансовые решения отвечает собственник средств (своими деньгами), даже если решение принято под влиянием рекламы и под давлением мошенников</p> <p>Иметь представление о</p>	<p>Уметь различать российскую и иностранную валюту</p> <p>Уметь рассчитывать количество приобретаемой валюты на определенную сумму в другой валюте</p> <p>Уметь находить возможности для наиболее выгодного обмена валюты</p>	<p>Быть готовым переключиться на иностранную валюту в соответствии с требованиями национальной валюты</p>	<p>Расширять понимание покупки и продажи валюты</p>	<p>Быть готовым переключиться на иностранную валюту в соответствии с требованиями национальной валюты</p>	<p>Понимать, что иностранная валюта может использоваться для осуществления транзакций в другой стране и как финансовый актив</p> <p>Знать, что такое обменный курс и что он может отличаться в разных местах и у разных продавцов</p> <p>Понимать, что курс покупки и курс продажи отличается</p> <p>Понимать, что такое валютный риск</p> <p>Знать, что при обмене валюты могут возникать дополнительные комиссии</p> <p>Знать правила обмена валюты в России</p> <p>Понимать, что колебания обменных курсов могут повлиять на стоимость товаров, купленных в их в своей стране, так и в других странах</p> <p>Понимать, что определить будущее значение обменного курса практически невозможно</p>	<p>Знать, какие факторы могут повлиять на направление стоимости иностранных валют</p> <p>Знать основные тренды валютного рынка</p> <p>Понимать, что операции в иностранной валюте могут иметь валютные последствия</p> <p>Знать основные законные способы обмена валюты</p> <p>Понимать, что при использовании иностранной валюты могут возникнуть дополнительные комиссии</p> <p>Знать, что при обмене валюты могут возникать дополнительные комиссии</p> <p>Знать правила обмена валюты в России</p> <p>Понимать, что колебания обменных курсов могут повлиять на стоимость товаров, купленных в их в своей стране, так и в других странах</p> <p>Понимать, что определить будущее значение обменного курса практически невозможно</p>	<p>Уметь совершать обмен необходимого количества валюты на другую валюту в конкретной жизненной ситуации</p> <p>Уметь рассчитывать полную стоимость транзакции в иностранной валюте</p> <p>Способен перевести цену, указанные в иностранной валюте, в эквивалентные цены, выраженные в национальной валюте</p>	<p>Уметь находить информацию для заполнения необходимых форм отчетности, связанных с валютными операциями</p>	<p>Признавать, что операции с иностранной валютой имеют свои преимущества и недостатки</p>	<p>Осознавать относительность курса валюты на себя валютного риска</p>
<p>Финансовая безопасность</p>	<p>Уметь различать российскую и иностранную валюту</p> <p>Уметь рассчитывать количество приобретаемой валюты на определенную сумму в другой валюте</p> <p>Уметь находить возможности для наиболее выгодного обмена валюты</p>	<p>Быть готовым переключиться на иностранную валюту в соответствии с требованиями национальной валюты</p>	<p>Расширять понимание покупки и продажи валюты</p>	<p>Быть готовым переключиться на иностранную валюту в соответствии с требованиями национальной валюты</p>	<p>Понимать, что иностранная валюта может использоваться для осуществления транзакций в другой стране и как финансовый актив</p> <p>Знать, что такое обменный курс и что он может отличаться в разных местах и у разных продавцов</p> <p>Понимать, что курс покупки и курс продажи отличается</p> <p>Понимать, что такое валютный риск</p> <p>Знать, что при обмене валюты могут возникать дополнительные комиссии</p> <p>Знать правила обмена валюты в России</p> <p>Понимать, что колебания обменных курсов могут повлиять на стоимость товаров, купленных в их в своей стране, так и в других странах</p> <p>Понимать, что определить будущее значение обменного курса практически невозможно</p>	<p>Знать, какие факторы могут повлиять на направление стоимости иностранных валют</p> <p>Знать основные тренды валютного рынка</p> <p>Понимать, что операции в иностранной валюте могут иметь валютные последствия</p> <p>Знать основные законные способы обмена валюты</p> <p>Понимать, что при использовании иностранной валюты могут возникнуть дополнительные комиссии</p> <p>Знать, что при обмене валюты могут возникать дополнительные комиссии</p> <p>Знать правила обмена валюты в России</p> <p>Понимать, что колебания обменных курсов могут повлиять на стоимость товаров, купленных в их в своей стране, так и в других странах</p> <p>Понимать, что определить будущее значение обменного курса практически невозможно</p>	<p>Уметь совершать обмен необходимого количества валюты на другую валюту в конкретной жизненной ситуации</p> <p>Уметь рассчитывать полную стоимость транзакции в иностранной валюте</p> <p>Способен перевести цену, указанные в иностранной валюте, в эквивалентные цены, выраженные в национальной валюте</p>	<p>Уметь находить информацию для заполнения необходимых форм отчетности, связанных с валютными операциями</p>	<p>Признавать, что операции с иностранной валютой имеют свои преимущества и недостатки</p>	<p>Осознавать относительность курса валюты на себя валютного риска</p>	

Образовательные результаты

Предметная область/грамотности с тематикой	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)		для взрослых	
	Осведомленность, знания и понимание	Умения, навыки и поведение	Осведомленность, знания и понимание	Умения, навыки и поведение
Предметная область: финансы	Знать, что такое личные и семейные доходы и пути их повышения	Уметь вести расчеты расходов и доходов	Понимать взаимосвязь расходов на текущие и будущие нужды и потребности	Уметь устанавливать критерии, среднесрочные и долгосрочные цели
	Знать, что такое личные (семейные) расходы и как они влияют на управление расходами человека и семьи	Уметь различать регулярные и иррегулярные расходы	Уметь рассчитывать расходы по основным категориям	Оценивать личные финансовые ресурсы и возможности
Предметная область: управление личными финансами	Понимать необходимость учета доходов и расходов (бюджет)	Уметь оценить свои смешанные расходы с точки зрения их необходимости	Понимать отличие реального дохода от дохода (в том числе из-за налогов и обязательств)	Уметь использовать личный способ формирования о разном уровне доходов
	Понимать, что заработная плата, как правило, является основным источником дохода человека	Уметь определять приоритетные траты	Уметь составлять бюджет	Уметь планировать личный способ заработка
Трудности и проблемы в управлении финансами	Понимать влияние образования на финансовый статус человека	Уметь выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями	Знать о возможности пополнения бюджета за счет продаж ненужных вещей	Уметь использовать личные ресурсы для достижения целей
	Понимать необходимость расстановки приоритетов в своих расходах при ограниченности дохода	Следить за своими расходами и при необходимости корректировать	Уметь составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями	Уметь различать основные виды доходов (постоянные/временные, регулярные/нерегулярные)
Личные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	Уметь различать личные и семейные расходы	Уметь составлять бюджет	Уметь различать основные виды доходов (постоянные/временные, регулярные/нерегулярные)	Уметь использовать различные способы их увеличения
	Уметь различать личные и семейные расходы	Уметь составлять бюджет	Уметь различать основные виды доходов (постоянные/временные, регулярные/нерегулярные)	Уметь использовать различные способы их увеличения

Предметная область: финансы с тематикой	Обративательские результаты					
	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)	личностные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	умения, навыки и поведение	осведомленность, знания и понимание	для взрослых	личностные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)
Осведомленность, знания и понимание	базовый уровень	Знать, что в конкретной ситуации можно брать разные условия получения займов (по сроку, по проценту, по санкциям и т.д.)	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств	Понимать, как различаются факторы (например, макроэкономические) влияют на стоимость и доступность кредитов	базовый уровень	Знать, что в конкретной ситуации можно брать разные условия получения займов (по сроку, по проценту, по санкциям и т.д.)
	продвинутый уровень	Понимать, как различаются факторы (например, макроэкономические) влияют на стоимость и доступность кредитов	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств	Понимать, как различаются факторы (например, макроэкономические) влияют на стоимость и доступность кредитов	продвинутый уровень	Понимать, как различаются факторы (например, макроэкономические) влияют на стоимость и доступность кредитов
Умения, навыки и поведение	базовый уровень	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств	базовый уровень	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств
	продвинутый уровень	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств	продвинутый уровень	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств
Личностные характеристики и установки (включая уверенность и мотивацию)	базовый уровень	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств	базовый уровень	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств
	продвинутый уровень	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств	продвинутый уровень	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств
Осведомленность, знания и понимание	базовый уровень	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств	базовый уровень	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств
	продвинутый уровень	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств	продвинутый уровень	Уметь оценивать материальные возможности возврата заемных средств

Образовательные результаты

Предметная область финансовой грамотности с темами	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)				для взрослых														
	Осведомленность, знания и понимание		Умения, навыки и поведение		Осведомленность, знания и понимание		Умения, навыки и поведение												
	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень											
Предметная область финансовой грамотности с темами	Знать о возможности оформления страхования онлайн Понимать принцип действия страхового калькулятора Понимать принцип действия инвестиционного калькулятора	Знать об информации о страховой компании и организационной структуре Поддерживать страховую компанию в выборе страховщика, анализировать отзывы и рейтинги Видеть онлайн-сервисы, предоставляющие информацию о страховых компаниях	Использовать страхового калькулятор в конкретных ситуациях Использовать инвестиционный калькулятор в конкретных ситуациях	Уметь находить в цифровой среде информацию, связанную с страхованием и бизнесом Защищать личную информацию, связанную с выбором бизнеса	Применять готовность к использованию в цифровой среде инструментов страхования и инвестирования	Применять методику и активную роль страхового калькулятора Знать о существовании интернет-сервисов по работе с инвестиционными продуктами	Знать об основных сервисах, позволяющих сравнивать страховые продукты Знать об основных каналах приобретения инвестиционных услуг в интернете	Понимать принцип работы страховых калькуляторов Знать о существовании интернет-сервисов по работе с инвестиционными продуктами Знать о существовании актуальных для ведения предпринимательской деятельности (в том числе, на сайте Фискальной службы)	Уметь при необходимости проверить подлинность информации по ОСАГО Уметь использовать сервисы, предоставляющие информацию о ценах и доходности инвестиционных продуктов	Применять, что не имеет шифровых навыков инвестор может пользоваться услугами инвесторских брокеров, предоставляющих информацию о ценах и доходности инвестиционных продуктов, предоставляющих инвестиционные поручения Уметь использовать сервисы при ведении предпринимательской деятельности (по ведению документов, проведению бухгалтерии и др.)	Личные характеристики и установки (включая уверенность в мотивацию)	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
	Знать о правах потребителей, действующих законодательстве Знать, что права и обязанности есть как у потребителей, так и у поставщиков товаров и услуг	Знать права и обязанности потребителей пользоваться услугами и т.д. финансовыми услугами Знать, куда обращаться, если у поставщика товаров и услуг	Уметь находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и осознавать назначение этой информации	Проводить активность и выбирать форму и каналы распространения информации и ее обновления	Быть мотивированным на использование своих прав и обязанностей Применять внимательность и аккуратность	Применять активность и выбирать форму и каналы распространения информации и ее обновления	Знать определение товаров и услуг и понимать на какие финансовые услуги они распространяются Иметь представление о структуре товаров и услуг	Уметь определять поставщика информации (на сайте портала-агрегатора) и оценивать ее актуальность	Оценивать полноту информации (на сайте портала-агрегатора) и оценивать ее актуальность	Оценивать полноту информации (на сайте портала-агрегатора) и оценивать ее актуальность	Иметь общее представление об основных акционерах и инвесторах Понимать, каким критериям должна соответствовать информация	Стремится расширять собственные возможности, сопоставляя затраты времени и других ресурсов с ожидаемым эффектом	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень
Права и обязанности потребителей финансовых услуг	Знать о правах потребителей, действующих законодательстве Знать, что права и обязанности есть как у потребителей, так и у поставщиков товаров и услуг	Уметь находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и осознавать назначение этой информации	Проводить активность и выбирать форму и каналы распространения информации и ее обновления	Быть мотивированным на использование своих прав и обязанностей Применять внимательность и аккуратность	Применять активность и выбирать форму и каналы распространения информации и ее обновления	Знать определение товаров и услуг и понимать на какие финансовые услуги они распространяются Иметь представление о структуре товаров и услуг	Уметь определять поставщика информации (на сайте портала-агрегатора) и оценивать ее актуальность	Оценивать полноту информации (на сайте портала-агрегатора) и оценивать ее актуальность	Оценивать полноту информации (на сайте портала-агрегатора) и оценивать ее актуальность	Иметь общее представление об основных акционерах и инвесторах Понимать, каким критериям должна соответствовать информация	Стремится расширять собственные возможности, сопоставляя затраты времени и других ресурсов с ожидаемым эффектом	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень

Образовательные результаты

Предметная область/наименование с тематикой	для учащихся школьного возраста (15-18 лет)				для взрослых			
	Осведомленность, знания и понимание	Умения, навыки и поведение	Личные характеристики и установки (исключая уверенность и мотивацию)	Осведомленность, знания и понимание	Умения, навыки и поведение	Личные характеристики и установки (исключая уверенность и мотивацию)	Осведомленность, знания и понимание	Умения, навыки и поведение
Проблемная область/наименование с тематикой	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
	Услуг в том числе финансовых	Знать, что гражданин имеет право на получение качественных услуг (как потребитель, инвестор и др.)	Понимать, что для оказания услуг необходимы обязательства со стороны поставщика, и если администраторы пользуются правами потребителей, то это может нарушить права потребителей	Уметь решать вопросы с правами потребителей, на основе соответствующих документов	Проводить переговоры и услуги, в том числе финансовых (в т.ч. документах, контрактах, соглашениях и др.)	Уметь решать вопросы с правами потребителей, на основе соответствующих документов	Уметь при необходимости отстаивать свои права (как потребитель, инвестор и др.)	Принимать необходимые меры по защите интересов потребителей, на основе соответствующих финансовых инструментов
Финансовое взаимодействие с государством	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
	Понимать, что экономическая ситуация в стране влияет на личное благосостояние и благосостояние семьи	Знать об основных финансовых инструментах, доступных для получения услуг (например, пенсионные накопления, государственные выплаты, льготы и др.)	Понимать, что государственные услуги предоставляются на основе законодательства, регулирующего взаимодействие с государством (например, пенсионные накопления, государственные выплаты, льготы и др.)	Уметь различать виды налогов, подлежащих уплате, и способы уплаты налогов (например, через работодателя, самостоятельно и др.)	Уметь различать виды налогов, подлежащих уплате, и способы уплаты налогов (например, через работодателя, самостоятельно и др.)	Уметь различать виды налогов, подлежащих уплате, и способы уплаты налогов (например, через работодателя, самостоятельно и др.)	Уметь различать виды налогов, подлежащих уплате, и способы уплаты налогов (например, через работодателя, самостоятельно и др.)	Уметь различать виды налогов, подлежащих уплате, и способы уплаты налогов (например, через работодателя, самостоятельно и др.)
Финансовое взаимодействие с государством	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень	базовый уровень	продвинутый уровень
	Понимать, что государственные услуги предоставляются на основе законодательства, регулирующего взаимодействие с государством (например, пенсионные накопления, государственные выплаты, льготы и др.)	Уметь различать виды налогов, подлежащих уплате, и способы уплаты налогов (например, через работодателя, самостоятельно и др.)	Уметь различать виды налогов, подлежащих уплате, и способы уплаты налогов (например, через работодателя, самостоятельно и др.)	Уметь различать виды налогов, подлежащих уплате, и способы уплаты налогов (например, через работодателя, самостоятельно и др.)	Уметь различать виды налогов, подлежащих уплате, и способы уплаты налогов (например, через работодателя, самостоятельно и др.)	Уметь различать виды налогов, подлежащих уплате, и способы уплаты налогов (например, через работодателя, самостоятельно и др.)	Уметь различать виды налогов, подлежащих уплате, и способы уплаты налогов (например, через работодателя, самостоятельно и др.)	Уметь различать виды налогов, подлежащих уплате, и способы уплаты налогов (например, через работодателя, самостоятельно и др.)

Приложение № 3
к протоколу шестого заседания
Межведомственной координационной
комиссии по реализации Стратегии
повышения финансовой грамотности
в Российской Федерации
на 2017 – 2023 годы
от «_» _____ 20__ г.

**План работы
Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии повышения
финансовой грамотности в Российской Федерации на 2022 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации мероприятия	Ответственный исполнитель мероприятия
1.	Проведение плановых заседаний Комиссии	II, IV квартал 2022 года	Сопредседатели (заместители сопредседателей) Комиссии; Ответственный секретарь Комиссии
2.	Проведение внеплановых (заочных) заседаний Комиссии	При необходимости	Сопредседатели (заместители сопредседателей) Комиссии; Ответственный секретарь Комиссии

3.	Подготовка ежегодного аналитического доклада о ходе реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации (далее – Стратегия) и предоставление его в Правительство Российской Федерации и Центральный банк Российской Федерации	I квартал 2022 года	Сопредседатели (заместители сопредседателей) Комиссии; Ответственный секретарь Комиссии
4.	Утверждение актуализированных Методических рекомендаций по разработке региональных программ повышения финансовой грамотности (или региональных программ (подпрограмм) с иным наименованием, направленных на повышение финансовой грамотности населения и защиту прав потребителей финансовых услуг)	III квартал 2022 года	Сопредседатели (заместители сопредседателей) Комиссии; Участники Комиссии
5.	Утверждение актуализированной Единой рамки компетенций по финансовой грамотности	При необходимости	Сопредседатели (заместители сопредседателей) Комиссии; Участники Комиссии
6.	Актуализация персональных составов профильных комитетов, созданных при Комиссии	При необходимости	Сопредседатели (заместители сопредседателей) Комиссии; Участники Комиссии; Ответственный секретарь Комиссии
7.	Обеспечение взаимодействия и мониторинг деятельности федеральных органов исполнительной власти, Центрального банка Российской Федерации, Пенсионного фонда Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иных заинтересованных организаций в целях достижения ожидаемых результатов реализации Стратегии	На постоянной основе	Сопредседатели (заместители сопредседателей) Комиссии; Участники Комиссии